

ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ХК ИППК ПК

Н.П. Харитонов Харитонов Н.П.

« 15 » 06 2000 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МАСТЕР-КЛАССЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Мастер-класс – ярко выраженная форма передачи педагогического опыта путем прямого и комментированного показа приемов работы общественно признанного педагога.
- 1.2. Создается на базе педагога-профессионала, обладающего индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигшего высоких результатов в обучении и воспитании.
- 1.3. Осуществляет учебную, методическую и транслирующую функции с целью повышения профессионального уровня педагога.
- 1.4. Функционирует при образовательных учреждениях, районных городских методических службах, институте повышения квалификации.
- 1.5. Руководствуется в своей деятельности нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, действующими документами об организации и содержании учебной, научно-методической и организационно-педагогической деятельности, повышении квалификации, настоящим Положением.

2. Задачи.

Основными задачами создания мастер-класса являются:

- передача мастерам своего опыта работы;
- внедрение прогрессивного педагогического опыта в практическую деятельность педагогов-последователей, способствующего осуществлению инновационных процессов в образовании;
- соединение повседневной практики обучения и воспитания с результативным поиском эффективных образовательных технологий.

3. Содержание работы.

- 3.1. Знакомство с педагогической концепцией мастера.
- 3.2. Изучение научно-методического обеспечения опыта работы.
- 3.3. Стажировка на базе мастер-класса:
 - посещение открытых занятий;
 - подготовка учебно-технологической документации (календарно-тематическое и поурочное планирование, корректировка программ и др.);
 - моделирование учебных занятий различных типов, их систем, внеурочных занятий, совместная их подготовка и проведение;
 - участие в семинарах, практикумах, диспутах, дискуссиях;

- прогнозирование деятельности педагога-последователя по внедрению изученного опыта;
 - проведение учебно-деловых, ролевых игр, "Круглых столов", тренингов, защиты творческих работ.
4. Организация деятельности.
- 4.1. Группы для мастер-классов формируются по желанию педагогов.
- 4.2. Численность группы – 6-8 человек.
- 4.3. Форма организации может быть выездной и стационарной, разовой и продолжительной.
- 4.4. Организация мастер-классов как форма повышения квалификации не может быть массовой, т.к. она предполагает наличие сильной, обладающей признанным авторитетом фигуры Мастера.

