

Советы родителям особых детей

* Не считайте обращение к специалисту (неврологу, психиатру или психологу) "клеймом на всю жизнь", не настраивайтесь негативно, если такую консультацию вам предложат воспитатели или учителя.

* Обеспечьте ребенку как можно больше впечатлений, систематически знакомьте его с окружающим миром.

* Не ругайте детей, если они неловки, недостаточно сообразительны.

* Не оценивайте неудачи ребенка как проявление лени или "плохого" характера, не стремитесь к тому, чтобы он соответствовал "нормальным", на ваш взгляд, критериям.

* Внимательно относитесь к жалобам детей на головную боль, усталость, плохое самочувствие, ведь в большинстве случаев это объективные показатели затруднений, испытываемых ребенком в процессе обучения.



Терминология

- **ПМПК** — психолого-медико-педагогическая комиссия
- **АООП y/o** — адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Есть вопросы? Нужна помощь?

Адрес образовательной организации:
461631, Оренбургская область, г. Бугуруслан,
Пилюгинское шоссе, 17
Контактные телефоны:
приёмная 8(35352)63-4-26
E-mail: ru20@obraz-orenburg.ru
Сайт: <http://gskou-bug.ucoz.ru/>



государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная)
школа-интернат» г. Бугуруслана

**Выбор образовательного
маршрута для детей с
интеллектуальными
нарушениями**



Для родителей

Выбор образовательного маршрута для детей с интеллектуальными нарушениями



Для родителей

Терминология

- **ПМПК** — психолого-медико-педагогическая комиссия
- **АООП у/о** — адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Есть вопросы? Нужна помощь?

**Советы родителям
особых детей**

- * Не считайте обращение к специалисту (неврологу, психиатру или психологу) "клеймом на всю жизнь", не настраивайтесь негативно, если такую консультацию вам предложат воспитатели или учителя.
- * Обеспечьте ребенку как можно больше впечатлений, систематически знакомьте его с окружающим миром.
- * Не ругайте детей, если они неловки, недостаточно сообразительны.
- * Не оценивайте неудачи ребенка как проявление лени или "плохого" характера, не стремитесь к тому, чтобы он соответствовал "нормальным", на ваш взгляд, критериям.
- * Внимательно относитесь к жалобам детей на головную боль, усталость, плохое самочувствие, ведь в большинстве случаев это объективные показатели затруднений, испытываемых ребенком в процессе обучения.



Выбор образовательного маршрута для детей с интеллектуальными нарушениями

Появление особого ребенка для каждой семьи – тяжелое испытание, при котором семья нуждается в квалифицированной помощи, в объективной информации, в психологической поддержке.



Родители, узнав о том, что ребёнок особенный, у них появляется потребность в информации и услугах. Что делать? Куда и к кому обратиться? Где найти помощь и понимания?



Здесь собраны важные данные для всех, кто нуждается в этой информации. Если у вашего ребёнка проблемы в развитии, поспешите к специалистам, которые могут ему помочь.

Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка

Обращение за консультацией в ПМПК*

Получение заключения ПМПК, в котором определяется статус обучающихся с интеллектуальными нарушениями и образовательный маршрут, включающий:

- вариант 1,2 АООП у/о
- направление коррекционной работы
- специальные условия обучения
- рекомендация организационной формы образования (инклюзия, коррекционный класс общеобразовательной школы, коррекционная школа)

Выбор родителями формы получения образования детей с интеллектуальными нарушениями с учетом рекомендаций ПМПК

Совместное обучение в классе со здоровыми сверстниками

Надомное обучение (при наличии медицинского заключения)

Коррекционная школа (школа-интернат)

Семейное обучение

Коррекционный класс в общеобразовательной школе

Дальнейший образовательный маршрут

- Профессиональное обучение по рекомендуемому профилю трудового обучения (на основании свидетельства об окончании специальной коррекционной образовательной школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Появление особого ребенка для каждой семьи – тяжелое испытание, при котором семья нуждается в квалифицированной помощи, в объективной информации, в психологической поддержке.



Родители, узнав о том, что ребёнок особенный, у них появляется потребность в информации и услугах. Что делать? Куда и к кому обратиться? Где найти помощь и понимания?



Здесь собраны важные данные для всех, кто нуждается в этой информации. Если у вашего ребёнка проблемы в развитии, поспешите к специалистам, которые могут ему помочь.

Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка

Обращение за консультацией в ПМПК*

Получение заключения ПМПК, в котором определяется статус обучающихся с интеллектуальными нарушениями и образовательный маршрут, включающий:

- вариант 1,2 АООП у/о
- направление коррекционной работы
- специальные условия обучения
- рекомендация организационной формы образования (инклюзия, коррекционный класс общеобразовательной школы, коррекционная школа)

Выбор родителями формы получения образования детей с интеллектуальными нарушениями с учетом рекомендаций ПМПК

Совместное обучение в классе со здоровыми сверстниками

Надомное обучение (при наличии медицинского заключения)

Коррекционная школа (школа-интернат)

Семейное обучение

Коррекционный класс в общеобразовательной школе

Дальнейший образовательный маршрут

- Профессиональное обучение по рекомендуемому профилю трудового обучения (на основании свидетельства об окончании специальной коррекционной) образовательной школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Выбор образовательного маршрута для детей с интеллектуальными нарушениями

Появление особого ребенка для каждой семьи – тяжелое испытание, при котором семья нуждается в квалифицированной помощи, в объективной информации, в психологической поддержке.



Родители, узнав о том, что ребёнок особенный, у них появляется потребность в информации и услугах. Что делать? Куда и к кому обратиться? Где найти помощь и понимания?



Здесь собраны важные данные для всех, кто нуждается в этой информации. Если у вашего ребёнка проблемы в развитии, поспешите к специалистам, которые могут ему помочь.

Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка

Обращение за консультацией в ПМПК*

Получение заключения ПМПК, в котором определяется статус обучающихся с интеллектуальными нарушениями и образовательный маршрут, включающий:

- вариант 1,2 АООП у/о
- направление коррекционной работы
- специальные условия обучения
- рекомендация организационной формы образования (инклюзия, коррекционный класс общеобразовательной школы, коррекционная школа)

Выбор родителями формы получения образования детей с интеллектуальными нарушениями с учетом рекомендаций ПМПК

Совместное обучение в классе со здоровыми сверстниками

Надомное обучение (при наличии медицинского заключения)

Коррекционная школа (школа-интернат)

Семейное обучение

Коррекционный класс в общеобразовательной школе

Дальнейший образовательный маршрут

- Профессиональное обучение по рекомендуемому профилю трудового обучения (на основании свидетельства об окончании специальной коррекционной) образовательной школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)